

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАЛИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД «ЧАЙКА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«Музыкальная гостиная»,  
в рамках долгосрочного проекта  
«Времена года»**



**Дата и время проведения:** 22 января 2024г.

**Место проведения:** д. Дубнево, ул. Новые дома, 20.

**Автор сценария:** Алексеева О.В. муз руководитель

### ***Цели и задачи:***

- Закрепить знания детей о творчестве П. И. Чайковского.
- Учить различать настроения музыки, средства выразительности, образность музыки, находить сходные и различные по настроению образы в других видах искусства.
- Побуждать детей к элементам импровизации в движениях, в игре на детских музыкальных инструментах.
- Активизировать речь детей, пополнять словарь новыми словами: музыка таинственная, сказочная, загадочная, тревожная...
- Развивать у детей чувство прекрасного в природе, музыке.
- Прививать детям интерес к классической музыке, воспитывать умение слушать и понимать музыку.

***Слайд 1. Название мероприятия. Дети заходят в зал и садятся на стульчики.***

***Слайд 2. Муз фон «У камелька» П. И. Чайковского.***

**М.р.:** Тихо, тихо сядем рядом – входит музыка в наш дом

В удивительном наряде, разноцветном, расписном.

И раздвинутся вдруг стены – вся земля видна вокруг:

Плещут волны речки пенной, чутко дремлют лес и луг.

Вдаль бегут степные тропки, тают в дымке голубой...

Это – музыка торопит и ведет нас за собой.

***Слайд 3. Портрет П.И. Чайковского***

**М.р.:** Музыка, которая сейчас звучала и к которой мы пришли сегодня в гости, написана великим русским композитором П. И. Чайковским.

Давайте вместе с вами перевернем странички музыкального календаря природы того времени года, которое у нас сейчас.

***Слайд 4. «Святки» декабрь.***

**М.р.:** Первый зимний месяц – декабрь. Это последняя пьеса из альбома «Времена года». Называется она «Святки» (слушание пьесы).

***Слайд 5. «Святки» декабрь. На экране во время слушания музыки появляются картины русских художников с изображением пейзажей в декабре.***

**М.р.:** Как вы можете охарактеризовать музыку, что можете сказать про её характер?

Святки – старинный праздник перед Новым годом. Музыка декабря, пожалуй, не рассказывает нам именно о святках. Это просто вальс. Красивый вальс, который можно слушать, а можно под него и танцевать. Только он медленный, задумчивый, зимний. Какие слова ещё можно подобрать к этой красивой музыке, как описать её? Правильно, эта музыка немножко грустная. Это понятно – ведь расставаться всегда грустно. А сейчас девочки нам тоже станцуют вальс, но так, как чувствуют они его сами.

***Слайд 6. Вальс со снежинками***

**М.р.:** Спасибо, девочки, вы нас порадовали красивым танцем, а вальс, под который вы танцевали, последний в альбоме «Времена года». Композитор прощается со своими слушателями:

Концерт окончен,

Музыка вдруг смолкла.

Но так ли это?  
Кажется, сейчас она звучит  
И будет долго-долго  
Еще звучать для каждого из нас.

### **Слайд 7.**

**М.р.:** Ребята, а как называется второй зимний месяц? Правильно, это январь. И это первая пьеса в альбоме П. И. Чайковского. Но у этой пьесы есть ещё одно название — «У камелька». «Камелёк» — уютное, ласковое слово, это небольшой камин; также небольшая печка, очаг для обогрева жилища и давайте сейчас послушаем эту пьесу.

Слушаешь неторопливое звучание мелодии и видишь перед собой огонь, угасающий в камине или в печке, чувствуешь, как тепло от горячих углей разливается по комнате... Тепло, уютно, тихо... А на улице мороз, все занесено снегом...

Музыка «Января» вначале спокойная, неторопливая. Похоже, что ласковый, негромкий голос рассказывает о чем-то. А может быть, просто человек мечтает, сидя у затухающего камина. Мягко, нежно звучит музыка, звуки плавно переходят один в другой.

Но вот рояль зазвучал встревожено и таинственно. Все время повторяется небольшая музыкальная фразочка – тихая жалоба и даже тревога:

Вместе с музыкой хорошей  
К нам приходит волшебство.  
Осторожней, осторожней –  
Не спугните нам его.

А что могло нарушить теплый, уютный покой? Может быть, в сказке, которую бабушка рассказывает в сумерках своим внучатам, говорится о чем-то тревожном и таинственном?

Затихает, успокаивается музыка – улеглась тревога в душе... Снова неторопливая, тихая мелодия, та, которую мы слышали вначале, только чуть-чуть измененная. Послушайте внимательно эту музыку, а потом сами придумайте маленький рассказ о зимнем вечере. Интересно, какие мысли навеет вам пьеса «У камелька».

**Слайд 8. *Слушают пьесу «У камелька» (во время слушания пьесы на экране появляются картины русских художников с изображением пейзажей января).***

### **Слайд 9.**

**М.р.:** И последний зимний месяц называется? ... правильно, февраль!

И от грусти, и от скуки  
Могут вылечить нас всех  
Озорных мелодий звуки,  
Песни, пляски, шутки, смех.  
Золотой волшебной рыбкой  
Может музыка блеснуть  
И по-дружески, с улыбкой  
Вдруг в глаза нам заглянуть.  
Может песней-полусказкой  
Нас шутя развеселить  
И рассыпаться вдруг пляской,  
В хороводе закружить.

Ребята, а вы знаете, что такое масленица? Правильно, это веселый, яркий, шумный праздник. Всюду слышны песни, пляски, смех... Народ провожает зиму. Во время масленицы пекли румяные масляные блины – круглые, горячие, как солнце, которое очень ждут люди после холодной зимы. Ступай, масленица, за солнцем, за летом. Зови его к людям.

Об этом и рассказывает музыка «Февраля». Вслушайтесь в неё – словно не рояль звучит, а балалайки, гусли, рожки. Так и кажется, что играет русский народный оркестр. Да и сама музыка по-настоящему русская – веселая народная пляска. Впрочем, это не просто пляска, а целая картинка шумного, многолюдного праздника.

Когда будете слушать «Масленицу», непременно прислушайтесь к музыке повнимательнее. Не напомним ли она вам знакомые русские народные песни. Сравни их с музыкой «Масленицы».

**Слайд 10.** *Слушают пьесу «Масленица» (во время слушания пьесы на экране появляются картины русских художников с изображением пейзажей февраля, праздника «Масленицы»).*

### **Слайд 11**

**М.Р.:** Ждут люди весны теплой, солнышка яркого, но зима не торопится уходить, и сейчас ребята станцуют зимний танец.

**ТАНЕЦ «ЗИМА»**

### **Слайд 12**

**М.Р.:** Вот мы и прослушали пьесы из музыкального альбома П.

И. Чайковского «Времена года», которые были написаны для чудесного времени года – зимы.

**Слайд 13.** Спасибо за внимание!

### **14.Муз. Фон. Дети уходят в группу.**

Автор сценария,  
ответственный за организацию и проведение:  
музыкальный руководитель

\_\_\_\_\_ / Алексеева О.В.